



2	RZhMEK/R ZhCME	Рухани жаңғыру және Мәңгілік ел құндылықтары/ Рухани жаңғыру и ценності Мәңгілік ел	5	<p>функциялары мен негізгі принциптерін меңгереді. <b>Мақсаты:</b> "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" Кәсіпкерлік қызметтің мақсаттарына бірқатар міндеттерді шешу арқылы қол жеткізіледі: кәсіпорынның ең оңтайлы ұйымдық-құқықтық нысанын тандау; тандаған өндірістік бағыттың практикалық дамуы; сұранысты зерттеуді, сондай-ақ мүмкіндіктерді бағалауды қамтитын нарықтық жағдайды зерттеу</p>	<p>Новейшая история, Философия, Политология, Социология, Культурология</p>	<p>Дать возможность будущим специалистам использовать статистические данные с историческими данными. Возрождение сознания современного общества и раскрытие значения политико-экономических реформ. Будущий специалист подробно ознакоми</p>	<p>кәсіпкерліктің әлеуметтік-экономикалық мәні; кәсіпкерлік қызметке әсер ететін қоршаған орта факторлары; <b>Іскерліктер:</b> нақты жеке кәсіп құру мақсаттарын тұжырымдау; кәсіпкерлік қызмет аясын, оны жүзеге асыруды бастау әдісін, нақты өз кәсіпкерлігін құру процесінде кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанын тандауды негіздеу; <b>Дағдылар:</b> коммерция саласындағы кәсіпорынның стратегиясын анықтау; бизнестің тиімділігін анықтау. <b>Құзреттіліктер:</b> өзекті мәселелер бойынша ақпараттық баяндамалар, хабарламалар және презентациялар арқылы аудитория алдында сөйлеу дағдылары кәсіпкерлік.</p>
				<p><b>Краткое содержание</b> (представителей государстваобразующих национальностей) глубокого осмысления истоков своей нации, истории становления и развития родного народа как основы развития национального самосознания, созидательного духа, патриотизма, исторического сознания и социальной памяти. При этом история развития нации изучается в качестве неразрывного единства, взаимосвязи прошлого и настоящего и будущего; - развитие и укрепление национального духа и духа единства (чем сильнее дух народа, тем выше перспективы его государственности), которые являются главной движущей силой, объединяющей и укрепляющей инициативой в историческом развитии народа Казахстана (независимо от национальности); - развитие и укрепление казахского языка будущими специалистами как базового механизма государственного языка, национального самосознания, развитие готовности к активному усвоению казахской земли как основы развития национального духа, основы единства и духовности всех этносов, населяющих ее. <b>Цель:</b> – формирование единой нации и изменение общественного сознания. в культурных условиях выделяют следующие черты имеет качества к конкурентоспособной интеллектуальной ориентации на осмысление: <b>Қысқаша мазмұны:</b> Болашақ мамандардың (мемлекет құрушы ұлт өкілдерінің) ұлттық сана - сезім, жасапаз рух, патриоттық рух, тарихи сана мен әлеуметтік жады дамуының негіз ретінде өз ұлтының түп - тамырларын, туған халқының қалыптасып, даму</p>	<p>Знания: роль исторической и исторической науки сегодня с ее отраслями и направлениями, формирование представлений о социальных и политических проблемах на известных сегодня этапах истории; <b>Умения:</b> знакомить студентов с обширными и конкретными материалами в хронологическом порядке с использованием достижений современной исторической науки; тренировать студентов к творческому мышлению путем применения метода проблемных лекций; выявлять наиболее актуальные проблемы современной истории Казахстана в системе гуманитарных дисциплин как ее объекта, так и особенностей предмета; <b>Навыки:</b> о духовном наследии народа, представленном в устном народном творчестве, музыкальных, литературных, философских, исторических произведениях; понимании закономерностей культурной эволюции, сущности и самобытности Казахской национальной культуры. Знать Итей. анализировать историческое и культурное прошлое, уметь применять исторический принцип, понимать основные отличия цивилизационного подхода к истории от способа формирования и др. <b>Компетенции:</b> в связи с расчетом и правильным изложением устного материала, при подготовке к семинарам необходимо иметь навыки самостоятельного, критического отношения к имеющейся научной литературе; уметь обрабатывать и использовать произведения фольклора, художественной литературы и др. <b>Білімдер:</b> Бүгінгі тарихи және тарих ғылымының ролі оның салаларымен бағыттары, тарихтың бүгінгі</p>		

3	АЕР/SED	Арнайы экономикалық пәндер/Специально экономикалық дисциплины	5	Медиац ия в образов ании	<p>тарихын терең пайымдауға тәрбиелеу. Осы ретте ұлттың даму тарихы өткен мен бүгін және болашақтың ажырамас бірлігі, өзара байланысы сапасында зерделенеді; - болашақ мамандардың (ұлттың карамастан) Қазақстан халқының тарихи дамуындағы басты қозғаушы күш, біріктіруші әрі нығайтушы бастама болып табылатын ұлттық рухы мен бірлік рухын дамыту және нығайту (халықтың рухы мықты болған сайын оның мемлекеттігінің перспективалары жоғарылай түседі); - болашақ мамандардың қазақ тілін мемлекеттік тіл, ұлттық сана -сезімнің базалық тетігі, қазақ халқының, қазақ жерін мекендейтін барша этностардың руханияты мен бірлігінің тұғыры, тұтастай ұлттық рух дамуының негізі ретінде белсенді түрде меңгеруге дайындығын дамыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> негізгі мақсаты – біртұтас ұлт қалыптастыру және қоғамдық сананы өзгерту. болашақ мамандардың заманауи әлеуметтік - мәдени жағдайда келесі қасиет -сапаларға ие бөсекеге қабілетті зияткер тұлғаға деген сұраныстың жоғары болатындығын саналы түрде пайымдап түсінуге бағыттау.</p>			<p>белгілі кезеңдеріндегі әлеуметтік және саяси проблемалар туралы түсінік қалыптастыру; <b>Іскерліктер:</b> Студенттерді қазіргі тарих ғылымының жетістіктерін пайдалана отырып хронологиялық тәртіпке сай ауқымды және нақты материалдармен таныстыру; проблемалық дәрістер едсін қолдану жолымен студенттерді шығармашылық ойлауға жаттықтыру; қазақстанның қазіргі заман тарихының гуманитарлық пәндер жүйесіндегі орнын оның объектісі мен пәннің ерекшеліктерін ең өзекті проблемаларын анықтау; <b>Дағдылар:</b> халық ауыз әдебиетінде, музыкалық, әдеби, философиялық, тарихи шығармаларында ұсынылған халықтың рухани мұрасы турал; мәдени эволюция заңдылықтарын, қазақ ұлттық мәдениетінің мәні мен өзіндік ерекшелігін түсіну. Ігтей білу керек: тарихи және мәдени өткенді талдау, тарихи принципін қолдана білу, қалыптасу тәсілінен тарихқа өркениеттік көзқарастың негізгі айырмашылықтарын түсіну және т.б.</p> <p><b>Құзреттіліктер:</b> есептеп шығаруға және ауызша материалды дұрыс ұсынуға байланысты, семинарларға дайындық кезінде өз бетінше, қолданыстағы ғылыми әдебиеттерге сыни көзқараспен қарау дағдылары болу керек; фольклордың, көркем әдебиеттің т.б. туындыларын өңдей және қолдана білу.</p>
3	АЕР/SED	Арнайы экономикалық пәндер/Специально экономикалық дисциплины	5	Медиац ия в образов ании	<p><b>Краткое содержание:</b> Специально экономические дисциплины ориентирована на то, чтобы ознакомить студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование у них экономической культуры, экономического мышления, необходимого в условиях рыночной экономики. Дать студентам такой уровень знаний по экономике, который позволил бы им овладеть теоретическими знаниями по основам функционирования экономики, которые послужат базой углубленного изучения социальных экономических дисциплин <b>Цель:</b> Рассчитана на то, чтобы ознакомить студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование у них экономической культуры, экономического мышления, необходимого в условиях рыночной</p>	<p>Формиру ющие основы абстрактн ого мышлени я и гражданс кой позиции студентов , такие как История</p>	<p>Полиголо гия, Культуро логия, Социолог ия</p>	<p><b>Знания:</b> необходимость изучения экономики; цели и задачи предмета; - основы микроэкономики; - теоретические основы рыночной экономики, рынок и условия его возникновения; - преимущества и недостатки рыночной экономики; <b>Умения:</b> экономически мыслить, понимать особенности современного этапа социально - экономического развития общества применительно к реалиям суверенного Казахстана; <b>Навыки:</b> -выработать у себя необходимое для успешного ведения дел расчетливость, умение применять полученные знания в своей повседневной жизни <b>Компетенции:</b> -анализировать проблемы, связанные с сущностью и тенденциями развития рыночной системы, экономической политики государства в условиях рынка. <b>Білімдер:</b> экономиканы зерттеу қажеттілігі; -пәннің мақсаттары мен міндеттері; - Микроэкономика негіздері; - Нарықтық экономиканың теориялық</p>

4	KSN/OFG	Қаржылық сауаттылық негіздері/Основы финансовой грамотности	5	<p>экономики.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> арнайы экономикалық пәндер студенттерді қазіргі қоғам өмірінің экономикалық проблемаларымен таныстыруға, нарықтық экономика жағдайында қажетті экономикалық мәдениетті, экономикалық ойлауды қалыптастыруға бағытталған. Студенттерге экономиканың негіздері туралы теориялық білімді игеруге мүмкіндік беретін Экономика туралы білім беру, бұл әлеуметтік экономикалық пәндерді терең зерттеуге негіз болады</p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттерді қазіргі қоғам өмірінің экономикалық проблемаларымен таныстыруға, олардың экономикалық мәдениетін, экономикалық ойлауын қалыптастыруға арналған нарықтық экономика жағдайында</p> <p><b>Қраткое содержание:</b> Под финансовой грамотностью нужно понимать достаточный уровень знаний и определенных навыков человека в сфере финансов, которые способствуют правильной оценке рыночной ситуации и правильному принятию соответствующих решений. При этом человек должен уметь не только правильно распоряжаться своими доходами и планировать свой бюджет, ему также необходимо уметь грамотно вкладывать свои сбережения в выгодные проекты для получения дополнительной прибыли.</p> <p><b>Цель:</b> Является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> қаржылық сауаттылық дегеніміз-нарықтық жағдайды дұрыс бағалауға және тиісті шешімдерді дұрыс қабылдауға ықпал ететін қаржы саласындағы адамның білімі мен белгілі бір дағдыларының жеткілікті деңгейі. Сонымен қатар, адам өз кірістерін дұрыс басқарып қана қоймай, бюджетін жоспарлай алуы керек, сонымен қатар қосымша пайда алу үшін өз жинақтарын тиімді жобаларға дұрыс инвестициялай білуі керек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жеке қаржыны басқару саласында қаржылық сауаттылық пен қаржылық шешімдер қабылдаудың базалық дағдыларын қалыптастыру болып табылады.</p>	<p>Казахстан а, История, Право,</p>	<p>негіздері, нарық және оның пайда болу шарттары; - нарықтық экономиканың артықшылықтары мен кемшіліктері;</p> <p><b>Іскерліктер:</b> егеменді Қазақстанның шындығына қатысты қоғамның әлеуметтік – экономикалық дамуының қазіргі кезеңінің ерекшеліктерін түсіну, экономикалық ойлау;</p> <p><b>Дағдылар:</b> - табысты іс жүргізу үшін қажетті ақылдылықты дамыту, алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білу</p> <p><b>Құзыреттер:</b> - нарық жағдайында мемлекеттің экономикалық саясаты, нарықтық жүйенің даму тенденциялары мен мәніне байланысты мәселелерді талдау,</p>	<p><b>Знания:</b> принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами; проводить своевременный финансовый анализ; ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;</p> <p><b>Умения:</b> овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами.</p> <p><b>Навыки:</b> формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;</p> <p><b>Компетенции:</b> Создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций; формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;</p> <p><b>Білімдер:</b> жеке қаржыны басқару саласында тиімді қаржылық шешімдер қабылдау; уақтылы қаржылық талдау жүргізу; жеке қаржылық мақсаттарға қол жеткізу үшін стратегиялық міндеттер қою;</p> <p><b>Іскерліктер:</b> экономикалық ақпаратты алу және</p>
				<p>«Финансовый контроль и аудит» студенты опираются на знания, полученные при изучении таких предметов в как: «Финансовый анализ» «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Финансы», «Финансовый учет»,</p>	<p>" Основы экономической теории" является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как экономика и предприятия на таких дисциплинах как экономика и маркетинг, финансы, экономика и менеджмент, право и др.</p>		

5	ВКР/ВРД	Базалық құқықтық пәндер/Базовые правовые дисциплины	8	Медиа в образований	<p><b>Краткое содержание:</b> Данный предмет имеет своей целью формирование у студентов базовых знаний в области юриспруденции, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации. Изучение курса позволяет студентам в последующем более успешно овладевать другими дисциплинами международного цикла. В современных условиях хозяйствующим субъектам для «выживания» постоянно необходимо стремиться к повышению конкурента способности своей продукции и услуг, к повышению эффективности своей деятельности.</p> <p><b>Цель:</b> является комплексное изучение студентами организации и деятельности механизмов государства, юридической действительности, осознание реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> бұл пән студенттердің заңтану саласындағы негізгі білімдерін қалыптастыруға, сондай-ақ заңды ойлау мен дәлелдеу дағдыларын дамытуға бағытталған. Курсты оқу студенттерге халықаралық циклдің басқа пәндерін сәтті меңгеруге мүмкіндік береді. Қазіргі жағдайда шаруашылық жүргізуші субъектілер "өмір сүру" үшін үнемі өз өнімдері мен қызметтерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға, өз қызметінің тиімділігін арттыруға ұмтылуы керек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттердің мемлекеттік тетіктердің ұйымдастырылуы мен қызметін, заңды шындықты жан-жақты зерттеуі, қоғамның әлеуметтік, экономикалық және саяси мәселелерін шешудегі құқық пен құқықтық реттеудің нақты мүмкіндіктерін</p>	<p>«Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право», «Гражданский процессуальный кодекс», «Предпринимательское право», «Трудовое право», «Финансовое право»</p>	<p>«Конституционное право», «Административное право», «Гражданский процессуальный кодекс», «Гражданское право», «Трудовое право», «Финансовое право», «Правовое действие», «Уголовное право».</p>	<p>сыни тұрғыдан түсіну, алынған деректерді талдау, жүйелеу білігін меңгеру; жеке қаржыны басқару саласында өзін-өзі тиімді іске асыру үшін қаржы институттары туралы білімді қолдану тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p><b>Дағдылары:</b> Білім алушылардың жеке қаржыны басқару саласында жауапты және негізделген шешімдер қабылдауға дайындығын, осы шешімдерді іске асыру қабілетін қалыптастыру; экономикалық мінез-құлықтың мәдениеті мен жеке стилінің, іскерлік этика құндылықтарының негіздерін қалыптастыру.</p> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастыруға ықпал ететін қолайлы жағдайлар жасау; танымдық қызығушылықты дамыту және әлеуметтік қажеттілікті сезіну арқылы экономикаға оң үздімелік қатынасты қалыптастыру;</p> <p><b>Знания:</b> базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые норм.</p> <p><b>Умения:</b> базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы.</p> <p><b>Навыки:</b> навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства;</p> <p><b>Компетенции:</b> заложить теоретические основы правовых знаний; сформировать базовый понятийный аппарат по курсу правоведения; способствовать осмыслению права, как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений;</p> <p><b>Білімдер:</b> құқықтанудың негізгі түсініктері мен категорияларын, қоғамдық қатынастарды реттеудегі құқықтың ролі мен маңызын; қолданыстағы заңнама мен құқықтық нормаларды.</p> <p><b>Іскерліктер:</b> құқықтанудың негізгі ұғымдары мен категориялары, қоғамдық қатынастарды реттеудегі құқықтың ролі мен маңызы; қолданыстағы заңнама және құқықтық нормалар,</p> <p><b>Дағдылар:</b> сыйбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы практикада қолдану дағдылары; лауазымдық өкілеттіктер шегінде сыйбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама негізінде шешімдерді негіздеу және қабылдау дағдылары;</p>
---	---------	---	---	---------------------	--	---	---	---

6	ВЗль/ВР	Бизнес-жоспарлау/Бизнес-планирование	8		түсіну.	<p><b>Краткое содержание:</b> Данная дисциплина рассматривает и изучает теоретические аспекты современного бизнес-планирования и практические рекомендации к методике составления различных типов бизнес-планов, а также отдельных разделов как типового, так и специальных бизнес-планов (составленных для определенных целей).</p> <p>Изучаемая дисциплина рассматривает понятие бизнес-плана, его назначение, возможную структуру, информационное обеспечение процесса разработки бизнес-плана.</p> <p><b>Цель:</b> «Бизнес-планирование» заключается в формировании теоретических знаний и приобретении практических навыков составления и анализа бизнес-планов предприятий различных отраслей экономики страны. Изучение особенностей, функций и видов бизнес-планирования; определение содержания и основных методик бизнес-планирования;</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> бұл пән қазіргі заманғы бизнес-жоспарлаудың теориялық аспектілерін және бизнес-жоспарлардың әртүрлі түрлерін, сондай-ақ типтік және арнайы бизнес-жоспарлардың жеке бөлімдерін (белгілі бір мақсаттар үшін жасалған) құру әдістемесіне практикалық ұсыныстарды қарастырады және зерттейді.</p> <p>Зерттелетін пән бизнес-жоспар ұғымын, оның мақсатын, мүмкін құрылымын, бизнес-жоспарды әзірлеу процесін ақпараттық қамтамасыз етуді қарастырады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> "Бизнес-жоспарлау" теориялық білімді қалыптастыру және ел экономикасының түрлі салалары кәсіпорындарының бизнес-жоспарларын құрастыру мен талдаудың практикалық дағдыларын алу болып табылады. Бизнес-жоспарлаудың ерекшеліктерін, функциялары мен түрлерін зерделеу; бизнес-жоспарлаудың мазмұны мен негізгі әдістемелерін айқындау;</p>	«Финансовый контроль и аудит» студенты опираются на знания, полученные при изучении таких предметов в как: «Финансовый анализ» «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Финансы», «Финансовый учет»;	" Основы экономической теории" является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как экономика предприятия, маркетинг, финансы, экономик а предприятия, маркетинг, финансы, экономик а труда, менеджмент, право и др.	<p><b>Құзыреттер:</b> құқықтық білімнің теориялық негіздерін қалау; Құқықтану курсы бойынша базалық ұғымдық аппаратты қалыптастыру; қоғамдық қатынастардың маңызды әлеуметтік реттегіштерінің бірі ретінде құқықты ұғынуға ықпал ету;</p> <p><b>Знания:</b> Особенности бизнес-планирования как одного из видов планирования; цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования; виды бизнес-проектов и особенности различных видов бизнес-планов;</p> <p><b>Умения:</b> формулировать бизнес-идею; определять вид необходимого бизнес-плана в зависимости от предполагаемого бизнес-проекта; выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения;</p> <p><b>Навыки:</b> обосновать с позиции маркетинга, организации, финансов целесообразность (реализуемость) конкретного бизнес-проекта; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p><b>Компетенции:</b> Ценить эффективность предпологаемого бизнес-проекта; продвигать бизнес-план на рынок интеллектуальных услуг;</p> <p><b>Білімдер:</b> жоспарлаудың бір түрі ретінде бизнес-жоспарлаудың ерекшеліктері; бизнес-жоспарлаудың мақсаттары, міндеттері, функциялары және негізгі кезеңдері; бизнес-жобалардың түрлері және бизнес-жоспарлардың әртүрлі түрлерінің ерекшеліктері;</p> <p><b>Іскерліктер:</b> бизнес-идеяны тұжырымдау; болжанатын бизнес-жобаға байланысты қажетті бизнес-жоспардың түрін анықтау; бизнес-жоспардың мақсатына қарай оңтайлы құрылымын таңдау;</p> <p><b>Дағдылар:</b> маркетинг, ұйымдастыру, қаржы тұрғысынан нақты бизнес-жобаның орындылығын (іске асырылуын) негіздеу;</p> <p>типітік әдістемелер мен қолданыстағы нормативтік-құқықтық база негізінде экономикалық көрсеткіштерді есептеу; экономикалық, әлеуметтік, басқарушылық ақпарат көздерін пайдалану</p> <p><b>Құзыреттер:</b> болжанатын бизнес-жобаның тиімділігін бағалау; зияткерлік қызметтер нарығына бизнес-жоспарды жылжыту;</p>
7	ККТ/РО	Қарабайыр қоғамның тарихы/История	7	Медиац ия в образ	Краткое содержание: История первобытного общества изучает происхождение человека, зарождение и первоначальное развитие его	Теории и методики профессии	«Теория государства ва и	<p><b>Знания:</b> периодизацию истории первобытного общества и классификацию основных категорий историков; - основные даты, географические</p>	

8	Муг/МуЗ	Мұражайтану/Музее ведение	7	ани	<p>хозяйственной и общественной деятельности, возникновение и первые шаги его материальной и духовной культуры. Важнейшей задачей марксистской истории первобытного общества является установление основных особенностей первобытнообщинного строя, выявление общих закономерностей его становления, расцвета и распада, изучение условий и форм его превращения в классовое общество.</p> <p><b>Цель:</b> "История первобытного общества" состоит в том, чтобы создать у студентов целостное представление о процессах антропо-, социо- и культурогенеза и основных путях исторического развития человечества от возникновения древнейших предков современно человека до формирования первых цивилизаций.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> қарабайыр қоғамның тарихы Адамның пайда болуын, оның экономикалық және әлеуметтік қызметінің пайда болуы мен бастапқы дамуын, материалдық және рухани мәдениетінің пайда болуы мен алғашқы қадамдарын зерттейді. Қарапайым қоғамның марксистік тарихының маңызды міндеті-қарабайыр коммуналдық жүйенің негізгі ерекшеліктерін анықтау, оның қалыптасуының, гүлденуі мен ыдырауының жалпы заңдылықтарын анықтау, оның таптық қоғамға айналуының шарттары мен формаларын зерттеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> " қарабайыр қоғамның тарихы " - студенттер арасында антропо -, Әлеуметтік және мәдени Генезис процесері туралы және қазіргі заманғы адамның ежелгі ата-бабаларының пайда болуынан бастап алғашқы өркениеттердің қалыптасуына дейінгі адамзаттың тарихи дамуының негізгі жолдары туралы тұтас түсінік қалыптастыру.</p>	<p>ональност о образован ия; философия и, отечестве нной истории, культуро логия,</p>	<p>права», «Политоло гия», «История государст ва и права Республи ки Казахстан », «Религов едение», «История государст ва и права зарубежн ых стран», «Римское право».</p>	<p>названия и терминологический аппарат, используемый историками первобытного общества; <b>Умения:</b> - аналитически представить важнейшие события в истории первобытного общества, оценить их роль и значение; - работать с основными видами источников по истории первобытного общества; <b>Навыки:</b> - методикой и методологией анализа исторических источников; - навыками работы с историографическими текстами; <b>Компетенции:</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщенному анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. <b>Білімдер:</b> Алғашқы қоғам тарихын кезең - кезеңмен және дереккөздердің негізгі категорияларын жіктеуді; - Алғашқы қоғам тарихшылары қолданатын негізгі дағалар, географиялық атаулар мен терминологиялық аппаратты; ; <b>Іскерліктер:</b> - Алғашқы қоғам тарихындағы маңызды оқиғаларды аналитикалық түрде ұсыну, олардың ролі мен маңызын бағалау; - Алғашқы қоғам тарихы бойынша дереккөздердің негізгі түрлерімен жұмыс; <b>Дағдылар:</b> - тарихи дереккөздерді талдау әдістемесі мен әдіснамасы; - тарихнамалық мәтіндермен жұмыс жасау дағдылары; <b>Құзыреттер:</b> ойлау мәдениетін, қалпылама талдау, аппаратты қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын тандау қабілеттерін меңгеру.</p>
					<p>История древнего Востока, история древней Греции и Рима, история средних веков, культуро логия</p>	<p>Социолог ия, новая и новейшая история, история мировых искусств</p>	<p><b>Знания:</b> Извлекать позитивный материал, содержащийся в трудах ученых и искусствоведов, – приобретение базовых знаний в области истории мировых музейных собраний, овладение базовыми понятиями музееведения и искусствоведения; <b>Умения:</b> Извлекать позитивный материал, содержащийся в трудах ученых и искусствоведов, приобретение базовых знаний в области истории мировых музейных собраний, овладение базовыми понятиями музееведения и искусствоведения; <b>Навыки:</b> Инструментальные - создание картини мира на основе полученного знания, межличностные знание социальных особенностей и культуры языкового сообщества. <b>Компетенции:</b> системные - владеть общенаучными</p>	

9	ЕҮ/ЕТ	Экономикалық теория/Экономическая теория	8	Медиац ия в образо в ании	<p>элеуметтік маңызы бар ақпаратты сақтау және трансляциялау процестерін, сондай-ақ музей қызметінің дамуы мен оның негізгі бағыттарын зерттейтін пән.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музейлердің тарихы мен олардың дамуы жөнінде берік білімі бар, музей ісінің мазмұнын, негізгі кезеңдері мен даму үрдістерін түсінетін кәсіби музейтанушыларды даярлау.</p>			<p>методами исследования явлений, предметные способности усваивать и использовать обширные знания по истории древнего мира, включая современные методологические подходы и историографические тенденции.</p> <p><b>Білімдер:</b> ғалымдар мен өнертанушылардың еңбектеріндегі оң материалдарды шығару, әлемдік мұражай жинақтарының тарихы саласында базалық білім алу, музейтану мен өнертанудың базалық ұғымдарын меңгеру;</p> <p><b>Іскерліктер:</b> ғалымдар мен өнертанушылардың еңбектерінде қамтылған позитивті материалдарды шығара білу. Әлемдік музей жинақтарының тарихы саласында базалық білім алу, музейтану мен өнертанудың базалық ұғымдарын меңгеру;</p> <p>Дағдылар: аспаптық-алынған білім негізінде әлем бейнесін жасау, тілдік қоғамдастықтың элеуметтік ерекшеліктері мен мәдениетін тұлғааралық білу.</p> <p><b>Құзыреттер:</b> Жүйелік-құбылыстарды зерттеудің жалпы ғылыми әдістерін меңгеру, пәндік-Ежелгі әлем тарихы бойынша заманауи әдіснамалық тәсілдер мен тарихнамалық үрдістерді қоса алғанда, ауқымды білімді меңгеру және пайдалану қабілеті.</p>
					<p><b>Краткое содержание:</b> Развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития предпринимательства;</p> <p><b>Цель:</b> Экономическая теория" являются формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов;</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> студенттердің экономикалық ғылымның өзекті теориялық проблемалары және оның экономикалық саясат пен кәсіпкерлікті дамыту саласындағы практикалық қосымшалары бойынша өз ұстанымын қалыптастыру қабілетін дамыту;</p> <p><b>Мақсаты:</b> Экономикалық теория" студенттерге қазіргі экономикалық теорияның тұжырымдамалары мен категориялары, нарықтық экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары және оның субъектілерінің</p>	<p>Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, философия, иностранный язык (преимущественно английский).</p>	<p>" Основы экономической теории" является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как экономика и предприятия, маркетинг, финансы, экономическая менеджмент, право и</p>	<p><b>Знания:</b> знание экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли</p> <p><b>Умения:</b> умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационноуправленческие модели, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты,</p> <p><b>Навыки:</b> навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории; формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции;</p> <p><b>Компетенции:</b> осознание социальной зависимости, своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p><b>Білімдер:</b> ұйымдар мінез-құлқының экономикалық негіздерін білу, нарықтардың әртүрлі құрылымдары туралы түсінікке ие болу және саланың бәсекелестік ортасына талдау жүргізу қабілеті</p> <p><b>Іскерліктер:</b> басқарушылық шешімдер қабылдау кезінде талдаудың сандық және сапалық әдістерін қолдана білу және экономикалық, қаржылық және ұйымдастырушылық басқару модельдерін құру, дербес ғылыми зерттеулер жүргізе білу және алынған</p>

10	ЕПТ/ЕУ	Экономикалық ілімдер тарихы/История экономических учений	8	<p>мінез-құлқы, әртүрлі нарықтардағы бағалар мен өндіріс көлемін қалыптастыру тетіктері, ұлттық өндіріс көлемінің өзара байланысы мен динамикасы, инфляция, жұмыспен қамту және басқалары туралы іргелі білім беруге арналған студенттердің белгілі бір қызмет түрлерін орындау кабілеттерін қалыптастыру болып табылады макроэкономикалық агрегаттар;</p> <p><b>Краткое:</b> «История экономических учений» занимает особое место в системе общественных наук и является систематизированным изложением истории формирования и развития экономической теории в процессе эволюции социально – экономических отношений в обществе. Он представляет собой составную часть фундаментальной подготовки будущих экономистов. Содержание данного курса, предмет и метод изложения определяют его важное значение в формировании профессиональной эрудиции специалистов экономического профиля.</p> <p><b>Цель:</b> Формирование экономического образа мышления, познание студентами методологии изучения экономических процессов для самостоятельного применения способов, методов анализа, инструментов в любой сфере экономики.</p> <p><b>Қысқаша:</b> Әлеуметтік ғылымдар жүйесінде ерекше орын алады және қоғамдағы әлеуметтік – экономикалық қатынастардың эволюциясы процесінде экономикалық теорияның қалыптасуы мен даму тарихын жүйелі түрде ұсыну болып табылады. Бұл болашақ экономистердің іргелі дайындығының ажырамас бөлігі. Бұл курстың мазмұны, тақырыбы мен презентация әдісі оның экономикалық саладағы мамандардың кәсіби эрудициясын қалыптастырудағы маңыздылығын анықтайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Экономикалық ойлауды қалыптастыру, экономиканың кез-келген саласында әдістерді, талдау әдістерін, құралдарды дербес қолдану үшін студенттердің экономикалық процестерді зерттеу әдіснамасын білуі.</p>	<p>др.</p> <p>Основы национальной экономики, экономическая политика, институциональная экономика, мировая экономика, отраслевые экономик</p>	<p>натигелерді жинақтай білу, Дағдылар: экономикалық теорияның қолданбалы аспектілері саласындағы аналитикалық қызмет дағдылары; өз ұстанымын қорғауда аргументтерді тұжырымдау және негіздеу;</p> <p><b>Құзыреттер:</b> әлеуметтік тәуелділікті, өзінің болашақ мамандығын сезіну, кәсіби қызметті орындауға Жоғары уәждемеге ие болу.</p> <p><b>Знания:</b> основную экономическую терминологию; - законы и закономерности развития и функционирования экономики; - методы экономической теории.</p> <p><b>Умения:</b> анализировать экономическую ситуацию как на микроуровне, так и на уровне государства; ориентироваться в экономических законах и закономерностях развития экономики;</p> <p><b>Навыки:</b> уметь выявлять плюсы и минусы проиходящих экономических явлений и видеть возможные пути решения; - применять методы экономической теории на практике.</p> <p><b>Компетенции:</b> В вопросах экономической деятельности на микро- и макроуровнях и закономерностях развития экономических систем.</p> <p><b>Білімдер:</b> Негізгі экономикалық терминологияны; - экономиканың дамуы мен жұмыс істеуінің заңдары мен заңдылықтарын; - экономикалық теорияның әдістерін.</p> <p><b>Іскерліктер:</b> экономикалық жағдайды микро деңгейде де, мемлекет деңгейінде де талдауды; экономикалық заңдар мен экономика дамуының заңдылықтарын бағдарлауды;</p> <p><b>Дағдылар:</b> Болып жатқан экономикалық құбылыстардың он және теріс жақтарын анықтай білу және мүмкін болатын шешімдерді көре білу; - Экономикалық теория әдістерін практикада қолдану.</p> <p><b>Құзыреттер:</b> Микро және макро деңгейлердегі Экономикалық қызмет мәселелерінде және экономикалық жүйелердің даму заңдылықтарында.</p>
11	БЕР/БЕД	Базалық экономикалық пәндер/Базовые экономические дисциплины	8	<p><b>Краткое содержание:</b> Предмет изучает общие закономерности поведения людей и экономической системы в целом в процессе производства, обмена, распределения и потребления благ в условиях ограниченности ресурсов. Ключевыми словами здесь являются "поведение людей" и "ограниченные ресурсы". В свою очередь поведение людей в экономической системе первоначально определяется их потребностями. Удовлетворение наших потребностей дает нам</p>	<p>Основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как экономика а</p>	<p><b>Знания:</b> законы производства, обмена и распределения материальных благ в условиях ограниченности экономических ресурсов, теоретические основы функционирования рыночной экономики</p> <p><b>Умения:</b> умение применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления</p> <p><b>Навыки:</b> формирование у студентов навыков анализа научно-теоретического материала; -</p>

12	IЗhBКСМК //GPSNP	Ісін бастаған кәсіпкерлердің старттаптарын мемлекеттік қолдау/Государствен ная поддержка старттапов начинающих предпринимателей	8		<p>возможность жить, к чему-то стремиться, радоваться жизни, творить. В самом общем виде, потребности людей - это то, что им нужно для жизни.</p> <p><b>Цель:</b> познакомить студентов с основными принципами и законами функционирования рыночной экономики, помочь в изучении рыночных процессов, происходящих как на уровне отдельных экономических субъектов - фирм, предприятий, предпринимателей, так и на уровне всей национальной экономики; раскрыть экономическую сущность, содержание базовых терминов и понятий.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Тақырып шектеулі ресурстар жағдайында тауарларды өндіру, айырбастау, бөлу және тұтыну процесінде адамдардың мінез-құлқы мен жалпы экономикалық жүйенің жалпы заңдылықтарын зерттейді.</p> <p>Мұндағы кілт сөздер - " адамдардың мінез-құлқы "және"шектеулі ресурстар". Өз кезегінде экономикалық жүйелегі адамдардың мінез-құлқы бастапқыда олардың қажеттіліктерімен анықталады. Біздің қажеттіліктерімізді қанағаттандыру бізге өмір сүруге, бір нәрсеге ұмтылуға, өмірден ләззат алуға, құруға мүмкіндік береді. Жалпы алғанда, адамдардың қажеттіліктері-бұл өмір сүру үшін қажет нәрсе.</p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттерді нарықтық экономиканың негізгі принциптері мен заңдарымен таныстыру, жеке экономикалық субъектілер - фирмалар, кәсіпорындар, кәсіпкерлер деңгейінде де, бүкіл Ұлттық экономика деңгейінде де болатын нарықтық процестерді зерттеуге көмектесу; негізгі терминдер мен ұғымдардың экономикалық мәнін, мазмұнын ашу.</p> <p><b>Қраткое содержание:</b> Старттапом может считаться любая компания, вне зависимости от ее сферы деятельности. Впрочем, в некоторых кругах старттапами называют только начинания в сфере высоких технологий.</p> <p><b>Цель:</b> Раскрыть цели, задачи, функции, сущность предпринимательства и его роль в экономической жизни общества, вооружить студентов знаниями о предпринимательстве; формировать первоначальные знания и умения участия в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> кез-келген компания, оның қызмет саласына қарамастан, старттап деп саналуы мүмкін. Алайда, кейбір топтарда старттаптар тек жоғары технологиялар саласындағы бастамалар деп аталады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> кәсіпкерліктің мақсаттарын, міндеттерін, функцияларын, мәнін және оның қоғамның экономикалық өміріндегі ролін ашу, студенттерді</p>	таких дисциплин как история, философия, иностранный язык (преимущественно английский).	предприятия, маркетинг, финансы, экономика труда, менеджмент, право и др.	<p>формирование и развитие системного представления о законах производства, обмена и распределения материальных благ в условиях рынка;</p> <p><b>Компетенции:</b> должен продемонстрировать способность и готовность: построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности.</p> <p><b>Білімдер:</b> экономикалық ресурстардың шектеулілігі жағдайында материалдық игіліктерді өндіру, айырбастау және бөлу заңдарын, нарықтық экономиканың жұмыс істеуінің теориялық негіздерін білу</p> <p><b>Іскерліктер:</b> экономика, экономикалық ілім және әлеуметтік басқару саласында базалық білімді қолдана білу.</p> <p><b>Дағдылары:</b> студенттердің бойында ғылыми-теориялық материалдарды талдау дағдыларын қалыптастыру; - нарық жағдайында материалдық игіліктерді өндіру, айырбастау және бөлу заңдары туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыру және дамыту;</p> <p><b>Құзыреттер:</b> экономикалық модельдерді құру және оларды аналитикалық қызметте пайдалану қабілеті мен дайындығын көрсетуі тиіс</p>
								<p><b>Знания:</b> Основные понятия предпринимательской деятельности, функции предпринимательства, историю развития предпринимательства; - основы предпринимательской этики и предпринимательского этикета, иметь понятие о культуре предпринимательства;</p> <p><b>Умения:</b> сделать правильное решение при выборе предпринимательской идеи; - строить механизмы защиты предпринимательской тайны; <b>Навыки:</b> составлять основные разделы бизнес-плана; - ориентироваться в выборе организационно-правовой формы предприятия; заполнять необходимую документацию по организации и регистрации предприятия;</p> <p><b>Компетенции:</b> Владение культурой мышления, способностью обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать способы ее достижения.</p>

13	EDT/IDM	Ежелгі тарихы/История Древнего мира	дүние	5	Медиац ия в образов ании	<p>кәсіпкерлік туралы біліммен қаруландыру; кәсіпкерлік қызметке қатысудың бастапқы білімі мен іскерлігін қалыптастыру.</p> <p><b>Краткое содержание:</b> История древнего мира – раздел всеобщей истории, посвященный изучению древнейших цивилизаций, традиционно отсчитываемый от времени их зарождения на древнем Востоке в конце IV тыс. до н.э. и до падения Римской империи в V в. до н.э. и начала эпохи Средневековья.</p> <p><b>Цель:</b> является изучение истории первобытного общества от формирования человека до формирования раннеклассового общества и государства, а также изучение истории древневосточных и античных обществ от возникновения первых государственных образований в конце V - начале III тыс. до н.э. до падения Западной Римской империи в V в. н.э.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Ежелгі әлем тарихы-Ежелгі өркениеттерді зерттеуге арналған жалпы тарих бөлімі, олар Ежелгі Шығыста б.з. д. IV мыңжылдықтың соңында және б. з. д. V ғасырда Рим империясының құлауына дейін есетелген.</p> <p><b>Мақсаты:</b> адамның қалыптасуынан бастап ерте таптық қоғам мен мемлекеттің қалыптасуына дейінгі Алғашқы қоғамның тарихын зерттеу, сондай - ак б. з. д. V ғасырдың аяғы-III мыңжылдықтың басында алғашқы мемлекеттік құрылымдардың пайда болуынан б. з. д. V ғасырда Батыс Рим империясының құлауына дейінгі ежелгі шығыс және ежелгі қоғамдардың тарихын зерттеу.</p>	<p>История Древнего мира педагогика, психология, экология, анатомия человека, физиология человека и животные; педагогическая практика.</p>	<p>Дипломатия Республики Казахстан , Техника переговорного процесса, Внешняя политика Республики Казахстан Политическое развитие стран постсоветского пространства</p>	<p><b>Білімдер:</b> кәсіпкерлік қызметтің негізгі түсініктерін, кәсіпкерліктің қызметін, кәсіпкерліктің даму тарихын; - кәсіпкерлік этика және кәсіпкерлік этикет негіздерін, кәсіпкерлік мәдениеті туралы түсінікке ие болу.</p> <p><b>Іскерліктер:</b> кәсіпкерлік идеяны таңдау кезінде дұрыс шешім қабылдау;-кәсіпкерлік құпияны қорғау механизмдерін құру.</p> <p><b>Дағдылар:</b> бизнес-жоспардың негізгі бөлімдерін құрастыру, кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанын таңдауда бағдарлану; кәсіпорынды ұйымдастыру және тіркеу бойынша қажетті құжаттаманы толтыру.</p> <p><b>Құзыреттер:</b> ойлау мәдениетін, ақпаратты қорыту, таңдау, қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізу тәсілдерін меңгеру.</p> <p><b>Знания:</b> - основные типы и виды источников по истории древнего мира; - основные этапы первобытной и древней истории и культуры;</p> <p><b>Умения:</b> - анализировать исторические процессы рассматриваемого периода, устанавливать их причинно-следственные связи; - выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий, применительно к истории древнего мира</p> <p><b>Навыки:</b> - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории древнего мира; - методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций;</p> <p><b>Компетенции</b> готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений, обучающихся для обеспечения качества учебновоспитательного процесса.</p> <p><b>Білімдер:</b> - Ежелгі әлем тарихы бойынша дереккөздердің негізгі типтері мен түрлерін; - алғашқы және ежелгі тарих пен мәдениеттің негізгі кезеңдерін;</p> <p><b>Іскерліктер:</b> - қарастырылатын кезеңнің тарихи үдерістерін таңдау, олардың себеп-салдарлық байланыстарын орнату; - Ежелгі әлем тарихына қатысты салыстырылатын тарихи үдерістер мен оқиғалардың ортақ белгілері айырмашылықтарын анықтау</p> <p><b>Дағдылар:</b> - Ежелгі әлем тарихы бойынша ғылыми таңдау, білімді пайдалану және жанарту технологияларымен; - зерттеу міндеттерін әр түрлі теориялық-әдіснамалық тұрғыдан шешу әдістерімен;</p> <p><b>Құзыреттіліктер</b> білім алушылардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістері мен</p>
----	---------	-------------------------------------	-------	---	-----------------------------------	--	--	--	---

14	Археология/Археология	5	<p><b>Краткое содержание:</b> понятие об археологической науке, ее отдельных областях и разделах, археологических источниках и памятниках, методах их изучения. Характеристика археологических эпох и периодов, особенности археологических культур в Казахстане и других регионах, крупные казахстанские археологические памятники и история их изучения.</p> <p><b>Цель:</b> основной целью изучения предмета археология является демонстрация развития человечества в последующие эпохи на основе археологических данных. Презентация археологических памятников. Рассмотреть методы археологических исследований.</p> <p>Наука Археология создает основу для познания и научного осмысления рубежа с древнейших времен до последнего средневековья. Необходимо отметить, что археологическая наука занимает важное место в полномочном рассмотрении истории Казахстана. Очевидно, что археологические данные могут в значительной степени дополнять и письменные данные, относящиеся к истории нашей страны.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Археология ғылымы, оның жеке салалары мен бөлімдері, археологиялық деректемелер мен ескерткіштер, оларды зерттеу әдістері туралы түсініктер. Археологиялық дәуірлер мен кезеңдердің сипаттамалары, Қазақстан және өзге аймақтардағы археологиялық мәдениеттердің ерекшеліктері, қазақстандық ірі археологиялық ескерткіштер және олардың зерттелу тарихы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Археология пәнін оқытудың басты мақсаты археологиялық деректердің негізінде арғы дәуірлердегі адамзаттың дамуын көрсету. Археологиялық мәдениеттермен таныстыру. Археологиялық зерттеу әдістерін қарастыру. Археология ғылымы ең көне замандардан соңғы орта ғасырларға дейінгі аралықты танып білуге және ғылыми тұрғыдан түсінудің негізін жасайды. Археология ғылымының Қазақстан тарихын толыққанды қарастыруда алатын орны зор екенін ескеру қажет. Археологиялық деректемелер еліміздің тарихына қатысты жазбаша деректерді де елдір дәрежеде толықтыра алатындығы анық.</p>	<p>Алғашқы қоғам тарихы, Ежелгі дәуір тарихы, Ежелгі Шығыс тарихы, Орта ғасырлар тарихы, Ежелгі және ортағасырлық Қазақстан тарихы, эпиграфика, нумизматика, палеография, картография, бойынша білім алынады және толықтырылады.</p>	<p>Қазақстан тарихы, этнология, Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректемесі, өлкетану, нумизматика, эпиграфика, антропология, палеокинология, матологика, геология, геодезия, картография, бойынша білім алынады және толықтырылады.</p>	<p>технологияларын оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін қолдануға дайындықпен.</p> <p><b>Знания:</b> Студент при изучении данной дисциплины изучает теоретические методологические проблемы археологии, археологические этапы, различные методы и теории археологических исследований, древние тарихы и реликвии казахского народа, фундаментальные проблемы традиционной культуры.</p> <p><b>Умения:</b> по дисциплине студенты должны ознакомиться с данными и историографическими научными трудами, изучить понятия и названия, относящиеся к археологии; знать значение археологической науки в изучении и изучении материальной культуры.</p> <p><b>Навыки:</b> овладение навыками анализа археологических памятников, анализа научных объяснений общих и отдельных проблем археологической науки.</p> <p><b>Компетенции:</b> изучение предмета археологии с пониманием его целей и задач;</p> <p><b>Владет:</b> разносторонними знаниями об этапах, особенностях, развитии архитектурных памятников, расположенных на территории Центральной Азии и Казахстана;</p> <p><b>Білімдер:</b> Студент аталған пәнді оқу барысында археологияның теориялық методологиялық проблемаларын, археологиялық кезеңдер, археологиялық зерттеудің әртүрлі әдістері мен теорияларын, қазақ халқының көне тарихын және жәдігерлерін, дәстүрлі мәдениеті жөніндегі іргелі проблемаларын біліп үйренеді.</p> <p><b>Іскерліктер:</b> пән бойынша студенттер деректер мен тарихнамалық ғылыми еңбектермен танысып, археологияға қатысты түсініктер мен атауларды зерделей білуі керек; материалдық мәдениетті оқу мен зерттеудегі археология ғылымының маңыздылығын білуі керек.</p> <p><b>Дағдылар:</b> археологиялық ескерткіштерге анализ жасауды, археология ғылымының жалпы және жекеденген мәселелерінің ғылыми түсініктемелерін талдауды үйреніп игеру.</p> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Археология пәнінің мақсат-міндеттерін жете түсіне отырып, оны оқып-игеруі; Орталық Азия мен Қазақстан территориясында орналасқан архитектуралық ескерткіштердің кезеңдері, ерекшеліктері, дамуы туралы жан-жақты білімді меңгереді; Архитектура мен археологияның теориялық және қолданбалы саласында іргелі білімді пайдалана алады</p>
----	-----------------------	---	---	--	--	--

15	KShEET/DI KZS	Қазақстан және шет елдердің тарихы/Древняя история Казахстана и зарубежных стран	5	Медиац ия в образов ании	<p><b>Краткое содержание:</b> История Отечества всегда вызывала огромный интерес мыслящей части нашего общества. Это объясняется, прежде всего, естественной потребностью человека знать историю своей Родины. Вследствие изменений в сознании населения, на новом этапе истории прошлое казахского народа приобретает особую политическую значимость. Изучение истории Отечества имеет не только познавательное и научное значение, но и политическое.</p> <p><b>Цель:</b> получение объективных исторических знаний об основных этапах истории и современного развития Республики Казахстан, и достижений казахстанского общества, овладение современными методами проведения научного исследования и преподавания, а также современными достижениями мировой и казахстанской историографии по проблеме.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Отан тарихы арқашан біздің қоғамның ойлау бөлігіне үлкен қызығушылық тудырды. Бұл, ең алдымен, адамның өз Отанының тарихын білуге деген табиғи қажеттілігімен түсіндіріледі. Халық санасындағы өзгерістердің салдарынан тарихтың жаңа кезеңінде қазақ халқының өткені ерекше саяси мәнге ие болады. Отан тарихын зерттеудің танымдық және ғылыми маңызы ғана емес, саяси мәні де бар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының тарихы мен қазіргі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білім алу, қазақстандық қоғамның жетістіктері, Ғылыми зерттеу жүргізу мен оқыудың қазіргі заманғы әдістерін, сондай-ақ проблема бойынша Әлемдік және қазақстандық тарихнаманың қазіргі заманғы жетістіктерін меңгеру.</p>	История Казахстана а педагогика, психолог ия, экология, анатомия человека, физиолог ия человека и животны х; педагогич еская практика	Дипломат ия Республи ки Казахстан , Техника переговор ного процесса, Внешняя политика Республи ки Казахстан , Политиче ское развитие стран постсовет ского простран ства	<p><b>Знания:</b> систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию студента; получение реального научно-исторического знания об истории родной страны; и др</p> <p><b>Умения:</b> формирование национального самосознания и гражданского единства; - воспитание патриотизма и толерантности у молодежи.</p> <p><b>Навыки:</b> на основе системного, ивент- и критического анализа студент рассматривает события исторического прошлого нашей страны, как часть всемирно-исторического развития человечества;</p> <p><b>Компетенции:</b> владение способностью исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана и др</p> <p><b>Білімдер:</b> студенттің азаматтық ұстанымын және ғылыми дүниетанымын қалыптастыратын қазіргі тарихтың негізгі оқиғалары туралы тарихи білімді жүйелеу; туған елдің тарихы туралы нақты ғылыми-тарихи білім алу; және т. б</p> <p><b>Іскерліктер:</b> ұлттық сана-сезім мен азаматтық бірлікті қалыптастыру; - жастарды отансүйгіштікке және толеранттылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дағдылар:</b> жүйелі, ивент - және сыни талдаулар негізінде студент еліміздің тарихи өткен оқиғаларын азаматтың әлемдік-тарихи дамуының бөлігі ретінде қарастырады.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> қазіргі Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын Тарихи сипаттау және талдау қабілетін игеру және т. б.</p>
16	EE/EE	Этнология және этнография/Этнология и этнография	5		<p><b>Краткое:</b> Этнография и этнология - это названия науки, изучающей народы мира и их культурно-бытовые особенности. Оба названия происходят от сочетания греческих слов. Так, этнография переводится буквально как «народописание» («этнос» - народ, племя; а «графо» - пишу). Этнология может звучать как «народоизучение» («этнос» - народ, «логос» - учение, мысль).</p> <p><b>Цель:</b> Дать представление об основных направлениях этнологии, ее предмете и методах. Заложить понимание теорий этноса, а также различий между этносом и нацией. Заложить основы понимания классификации этносов.</p>			<p><b>Знания:</b> Освоить знания о различных видах этнокультурных контактов и концепции межэтнических коммуникаций для объяснения механизма функционирования современных этнических процессов.</p> <p><b>Умения:</b> способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p> <p><b>Навыки:</b> владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.</p>

17	KShEZhKZ T/NNIKZS	Қазақстан және шет елдердің жана және қазіргі тарихы/Новая и новейшая история Казахстана и зарубежных стран	6	Медиац ия в образов ании	<p><b>Қысқаша:</b> Этнография және этнология-бұл элем халықтарын және олардың мәдени және тұрмыстық ерекшеліктерін зерттейтін ғылымның атауы. Екі атау да грек сөздерінің тіркесімінен шыққан. Сонымен, этнография сөзбе - сөз "халық емлесі" деп аударылады ("этнос" - халық, тайпа, және "графо" - мен жазамын). Этнология "халық тану" ("этнос" - халық, "логос" - ілім, ой) сияқты көрінуі мүмкін.</p> <p><b>Мақсаты:</b> этнологияның негізгі бағыттары, оның пәні мен әдістері туралы түсінік беру. Қалау түсіну теориялар этностың, сондай-ақ арасындағы айырмашылықтарды этносом және ұлт. Этностардың жіктелуін түсінудің негізін қалау.</p>	<p><b>Краткое содержание:</b> Предмет является ознакомление студентов технических специальностей с основными теоретическими и практическими достижениями мировой и отечественной исторической науки по проблемам истории современного Казахстана, комплексное и системное изучение основных этапов формирования и развития казахстанского общества, его положения в мире, для того чтобы слушатели осознали, что современная история Казахстана, является отражением следствием многогранной деятельности казахстанцев, заложивших основу для развития и процветания нашей страны. Особое внимание студентов обращается на проблемы становления и развития государственности и историкокультурных процессов в истории современного Казахстана</p> <p><b>Цель:</b> раскрыть роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира; • изучить основные этапы возникновения и формирования казахского этноса, его хозяйство, быт, социальный строй и политическую систему на длительном историческом отрезке времени;</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Пән техникалық мамандықтар студенттерін қазіргі Қазақстан тарихының</p>	<p><b>Компетенции:</b> готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.</p> <p><b>Білімдер:</b> заманауи этникалық үдерістердің қызмет ету механизмін түсіндіру үшін этникааралық қарым-қатынас концепциясы мен этникааралық қарым-қатынас түрлері туралы білімді меңгеру.</p> <p><b>Іскерліктер:</b> мәдени релятивизм қағидаларын және этноцентризмнен басы тартуды және шет тілдік мәдениеттің өзіндік ерекшелігін және шет тілдік қоғамның құндылық бағдарларын құрметтеуді көздейтін этикалық нормаларды басшылыққа алу қабілеті.</p> <p><b>Дағдылар:</b> Әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз ететін әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын меңгеру.</p> <p><b>Құзыреттер:</b> ұжымда жұмыс істеуге, қабылданған моральдық және құқықтық нормалар негізінде әлеуметтік өзара іс-қимылға әзірлік, адамдарға құрмет көрсету, сенімгерлік серіктестік қатынастарды қолдау үшін жауапты болу.</p>	<p><b>Знания:</b> знание основных периодов развития современной истории Казахстана и независимой казахстанской государственности;</p> <p><b>Умения:</b> изучать основные этапы возникновения и формирования казахского этноса, его хозяйство, быт, социальный строй и политическую систему на длительном историческом отрезке времени</p> <p><b>Навыки:</b> показать эволюцию духовного мира кочевников и их вклад в мировую цивилизацию. навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач</p> <p><b>Компетенции:</b> вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы;</p> <p><b>Білімдер:</b> Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы мен Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің дамуының негізгі кезеңдерін білу;</p> <p><b>Іскерліктер:</b> казақ этносының пайда болуы мен қалыптасуының негізгі кезеңдерін, оның</p>	<p>Диплома тия Республи ки Казахстан , Техника переговор ного процесса, Внешняя политика Республи ки Казахстан Политиче ское развитие стран ского простран ства</p>	<p>История Казахстан а педагогик а, психолог ия, экология, анатомия человека, физиолог ия человека и животны х; педагогич еская практика.</p>
----	----------------------	---	---	-----------------------------------	---	--	--	--	---	---

18	ZhDBShEA ET	Жаңа дәуірдегі Батыс және Шығыс елдерінің әлеуметтік-экономикалық тарихы/Социально-экономическая история стран Запада и Востока в новое время	6	<p>проблемалары бойынша Әлемдік және отандық тарих ғылымының негізгі теориялық және практикалық жетістіктерімен таныстыру, қазақстандық қоғамның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін, оның әлемдегі жағдайын кешенді және жүйелі зерделеу болып табылады, осылайша тыңдаушылар Қазақстанның қазіргі тарихы қазақстандықтардың көп қырлы қызметінің нәтижесі болып табылатынын түсінуі үшін еліміздің дамуы мен өркендеуі үшін негіз қалаған. Студенттер қазіргі Қазақстан тарихындағы мемлекеттілік пен тарихи-мәдени үдерістердің қалыптасуы мен даму проблемаларына ерекше назар аударады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақ халқының жалпы түркілік қауымдастықтағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қоғамдастығының дамуындағы ролі мен орнын ашу; • қазақ этносының пайда болуы мен қалыптасуының негізгі кезеңдерін, оның шаруашылығын, тұрмысын, әлеуметтік құрылымы мен саяси жүйесін ұзақ тарихи уақыт аралығында зерделеу;</p> <p><b>Қраткое содержание:</b> Формировать устойчивые знания о развитии цивилизаций Востока и Запада в период становления индустриального общества и переходе мировой гегемонии к странам Запада на основе изучения экономических, социальных, политических и духовных процессов развиваемых стран.</p> <p><b>Цель:</b> Является углубление познаний закономерностей развития всемирно-исторического процесса на основе конкретного материала социально-экономического, политического и идеологического развития афро-азиатских обществ, выработка научного понимания роли и места народов и стран Востока в мировой истории и в современном мире, вследствие чего формирование у студентов комплексных знаний.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> қарастырылып отырған елдердің экономикалық, әлеуметтік, саяси және рухани процестерін зерттеу негізінде индустриалды қоғамның қалыптасуы және әлемдік гегемонияның Батыс елдеріне өтуі кезеңінде Шығыс пен Батыс өркениеттерінің дамуы туралы тұрақты білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Афро-азиялық қоғамдардың әлеуметтік-экономикалық, саяси және идеологиялық дамуының нақты материалы негізінде әлемдік-тарихи үдерістің даму заңдылықтары туралы білімдерін тереңдету, әлемдік тарих пен қазіргі әлемдегі Шығыс халықтары мен елдерінің ролі мен орны туралы ғылыми түсінік</p>	<p>«География», «История Казахстана», «История СССР», «Английский язык»</p>	<p>проблемалары бойынша Әлемдік және отандық тарих ғылымының негізгі теориялық және практикалық жетістіктерімен таныстыру, қазақстандық қоғамның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін, оның әлемдегі жағдайын кешенді және жүйелі зерделеу болып табылады, осылайша тыңдаушылар Қазақстанның қазіргі тарихы қазақстандықтардың көп қырлы қызметінің нәтижесі болып табылатынын түсінуі үшін еліміздің дамуы мен өркендеуі үшін негіз қалаған. Студенттер қазіргі Қазақстан тарихындағы мемлекеттілік пен тарихи-мәдени үдерістердің қалыптасуы мен даму проблемаларына ерекше назар аударады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақ халқының жалпы түркілік қауымдастықтағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қоғамдастығының дамуындағы ролі мен орнын ашу; • қазақ этносының пайда болуы мен қалыптасуының негізгі кезеңдерін, оның шаруашылығын, тұрмысын, әлеуметтік құрылымы мен саяси жүйесін ұзақ тарихи уақыт аралығында зерделеу;</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> қарастырылып отырған елдердің экономикалық, әлеуметтік, саяси және рухани процестерін зерттеу негізінде индустриалды қоғамның қалыптасуы және әлемдік гегемонияның Батыс елдеріне өтуі кезеңінде Шығыс пен Батыс өркениеттерінің дамуы туралы тұрақты білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Афро-азиялық қоғамдардың әлеуметтік-экономикалық, саяси және идеологиялық дамуының нақты материалы негізінде әлемдік-тарихи үдерістің даму заңдылықтары туралы білімдерін тереңдету, әлемдік тарих пен қазіргі әлемдегі Шығыс халықтары мен елдерінің ролі мен орны туралы ғылыми түсінік</p>
				<p>шаруашылығын, тұрмысын, әлеуметтік құрылымы мен саяси жүйесін ұзақ тарихи уақыт аралығында зерделеуді.</p> <p><b>Дағдылар:</b> көшпенділердің рухани әлемінің эволюциясын және олардың әлемдік өркениетке қосқан үлесін көрсету. электрондық каталогтар мен желілік ресурстарда қажетті ақпаратты іздеу дағдылары; кәсіби және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін әртүрлі көздерден алынған ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларын пайдалану</p> <p><b>Құзыреттер:</b> ақпаратты іздеу, оны талдау, қорытынды жасау, ауызша және жазбаша сөзді логикалық дұрыс, дәлелді және анық құру, өз ойын нақты жеткізу, пікірталас жүргізу, өз көзқарасын қорғау, дәлелдер табу;</p>	<p><b>Знания:</b> Знать сущность основных процессов и противоречия в развитии цивилизаций Востока и Запада.</p> <p><b>Умения:</b> Дать общую характеристику и основные проблемы развития историй стран Европы и Америки в новейшее время и на современном этапе: тенденции, общественно-политического и культурного развития, особенности социально-экономического развития.</p> <p><b>Навыки:</b> Проследить формирование элементов новой социальной философии – поведенческих стереотипов, этических норм, мировоззренческих идей, форм экономической активности, критериев стратегической, методологической и целевой политической борьбы, отражающих распад социального пространства традиционного общества;</p> <p><b>Компетенции:</b> иметь представление об основных течениях и эволюции историографии рассматриваемого периода.</p> <p><b>Білімдер:</b> Шығыс және Батыс өркениеттерінің дамуындағы негізгі үдерістер мен қайшылықтардың мәнін білу.</p> <p><b>Іскерліктер:</b> Еуропа және Америка елдері тарихының қазіргі кезіндегі және қазіргі кезіндегі дамуының негізгі мәселелері мен жалпы сипаттамасын бере алады: қоғамдық-саяси және мәдени даму үрдістері, әлеуметтік-экономикалық даму ерекшеліктері.</p> <p><b>Дағдылар:</b> жана әлеуметтік философия элементтерінің – мінез-құлық стереотиптерінің,</p>	

19	KShEOT/SI KZS	Қазақстанның және шет елдердің ортағасырлық тарихы/Средневековья История Казахстана и зарубежных стран	7	Медиа в образований	калыптастыру, нәтижесінде студенттердің кешенді білімін қалыптастыру.	История Казахстана и педагогика, психология, экология, анатомия человека, физиология человека и животных; педагогика; практика.	Дипломатия Республика Казахстана, Технический договорного процесса, Внешняя политика Республика Казахстана, Политическое развитие стран постсоветского пространства	этикалық нормалардың, дүниетанымдық идеялардың, экономикалық белсенділік нысандарының, стратегиялық критерийлерінің, дәстүрлі қоғамның әлеуметтік кеңістігінің ыдырауын көрсететін саяси күрестің әдістері мен мақсаттарының қалыптасуын қалағалау; <b>Құзыреттер:</b> қарастырылатын кезеңнің тарихнамасының негізгі ағымдары мен эволюциясы туралы түсінікке ие болу
		<b>Краткое содержание:</b> Одним из интереснейших аспектов истории Центральной Азии является средневековая история Казахстана XV-XVI вв. Она нам известна в основном благодаря мусульманским и русским данным. Однако о казахах и других народах Казахстана знали и в Европе. Задачей данной статьи является анализ европейских данных о казахах и других народах западноевразийских степей XV-XVI вв. в исторических сочинениях стран Центральной и Западной Европы XVI – начала XVII вв. <b>Цель:</b> является изучение возникновения и развития казахского этноса, государственно-правовых систем, хозяйства, культуры, общественных и социальных отношений в Казахстане на различных этапах истории. <b>Кысқаша мазмұны:</b> Орталық Азия тарихының ең қызықты аспектілерінің бірі XV-XVI ғасырлардағы Қазақстанның ортағасырлық тарихы болып табылады. Алайда қазақтар мен Қазақстанның басқа халықтары туралы Еуропада да білген. Осы штурдияның міндеті XV-XVI ғғ. Батыс Еуразия даласының қазақтары мен басқа да халықтары туралы Еуропалық деректерді талдау болып табылады. Орталық және Батыс Еуропа елдерінің XVI-XVII ғасырлардағы тарихи шығармаларындағы. <b>Мақсаты:</b> Қазақстандағы қазақ этносының, мемлекеттік-құқықтық жүйенің, шаруашылықтың, мәдениеттің, қоғамдық және әлеуметтік қатынастардың пайда болуы мен дамуын тарихтың әртүрлі кезеңдерінде зерттеу болып табылады.			<b>Знания:</b> раскрыть основные аспекты процесса формирования казахской нации и государственности; <b>Умения:</b> переосмыслить ключевые проблемы истории народа: этногенез, государственность, отношения с соседними этническими образованиями, государствами, колониальные войны и национально-освободительные движения; <b>Навыки:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения; коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации <b>Компетенции:</b> повышать свою квалификацию или полностью переучиваться; быстро оценивать ситуацию и свои возможности			
20	OGBT/IZB SV	Орта ғасырдағы Батыс тарихы/История Запади и Востока в средние векаОрта ғасырдағы Батыс тарихы/История Запади и Востока в средние века	7		<b>Краткое содержание:</b> Историческое развитие Запади и Востока - это история возникновения, становления и длительного развития первых цивилизаций, для которых характерно определенное историко-культурное единство и которые появились после распада первобытного сообщества. Цивилизация закономернo пришла на смену родовому строю и знаменовала собой новый уровень истории человечества. <b>Цель:</b> рассмотреть особенности экономического и культурного развития стран Востока в период		<b>Знания:</b> общие и отличительные черты развития Запади и Востока; исторические термины и понятия. <b>Умения:</b> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; <b>Навыки:</b> формировать целенаправленность в получении знаний, убежденность в ценности каждой	

					<p>средневековья.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Батыс пен Шығыстың тарихи дамуы - бұл белгілі бір тарихи-мәдени бірлікпен сипатталатын және қарабайыр қауымдастық ыдырағаннан кейін пайда болған алғашқы өркениеттердің пайда болу, қалыптасу және ұзақ даму тарихы. Өркениет, әрине, рулық жүйенің орнына келді және адамзат тарихының жаңа деңгейін белгіледі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> орта ғасырлардағы Шығыс елдерінің экономикалық және мәдени даму ерекшеліктерін қарастыру.</p>			<p>человеческой личности, независимо от ее социального положения.</p> <p><b>Компетенции:</b> развивать понятийный аппарат, навыки работы с документами и их интерпретации, навыки по составлению таблиц и схем; закрепить умения учащих определять и сравнивать процессы исторического развития народов других стран.</p> <p><b>Білімдер:</b> Батыс пен Шығыстың жалпы және ерекше даму ерекшеліктерін; Тарихи терминдер мен ұғымдарды.</p> <p><b>Іскерліктер:</b> әр түрлі белгілік жүйелерде (мәтін, карта, кесте, сызба, аудиовизуалды қатар) ұсынылған Тарихи ақпаратты талдай алу. Тарихи ақпаратта фактілер мен пікірлерді, Тарихи сипаттамалар мен тарихи түсініктемелерді ажырату;</p> <p><b>Дағдылар:</b> білім алуға мақсаттылықты қалыптастыру, әрбір адамның әлеуметтік жағдайына қарамастан, оның құндылығына сенімділік.</p> <p><b>Құзыреттер:</b> ұғымдық аппаратты, құжаттармен жұмыс істеу және оларды түсіндіру дағдыларын, кестелер мен схемалар құрастыру дағдыларын дамыту; оқушылардың басқа елдер халықтарының тарихи даму процестерін анықтау және салыстыру біліктерін бекіту.</p>
21	ВВМ/МО	Білім берудегі медиация/Медиация в образовании	5	Медиация в образовании	<p><b>Краткое содержание:</b> Целью освоения дисциплины «Медиация в образовании» как метод разрешения социального конфликта» является формирование у студентов теоретических знаний о медиации как одной из технологичных разрешений и урегулирования конфликтов, а также навыков и умений ее эффективного использования в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Цель:</b> развитие коммуникативной культуры, умений организационной, медиационной деятельности будущего специалиста, освоение технологического процесса переговоров в социальной сфере, формирование навыков эффективного взаимодействия с оппонентами ориентированного на совместный поиск решения проблемы с целью достижения максимального удовлетворения интересов обеих сторон.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> "білім берудегі Медиация әлеуметтік жанжалды шешу әдісі ретінде" пәнін игерудің мақсаты студенттердің жанжалдарды шешу және реттеу технологияларының бірі ретінде Медиация туралы теориялық білімдерін, сондай-ақ оны кәсіби қызмет процесінде тиімді пайдалану</p>	<p>«Социология», «Социальная психология», «Конфликтология»</p>	<p>«Лидерство и управление конфликтами» и при изучении специальных дисциплин в вариативной части.</p>	<p><b>Знания:</b> особенности различных стилей переговоров; логику и этапы переговорного процесса; специфику переговоров в условиях конфликта; этическую сторону подготовки и ведения переговоров и посредничества; способы работы с эмоциями и чувствами оппонентов, принципы и инструменты медиации, ее составляющие и роль в урегулировании конфликта; этические нормы в медиации</p> <p><b>Умения:</b> составлять план подготовки к переговорам, ориентированным на сотрудничество, организовывать процесс медиации</p> <p><b>Навыки:</b> аргументации на переговорах; манипуляции на переговорах и техники противодействия им.</p> <p><b>Компетенции:</b> Работа с чувствами и эмоциями в медиации, работа с целями в медиации</p> <p><b>Білімдер:</b> келіссөздердің әртүрлі стильдерінің ерекшеліктері; келіссөздер процесінің логикасы мен кезеңдері; қактығыс жағдайындағы келіссөздердің ерекшелігі; дайындық пен жүргізудің этикалық жағы тәсілдері, медиацияның принциптері мен құралдары, оның құрамдас бөліктері және жанжалды шешудегі</p>
<b>Кәсіптендіру пәндер/Профилирующие дисциплины</b>								

22	РВ/УР	Персоналды басқару/Управление персоналом		<p>дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру болып табылады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> коммуникативтік мәдениетті, ұйымдастырушылық, медиациялық болашақ маманның қызметі, әлеуметтік саладағы келіссөздердің технологиялық процесін игеру, өзара тиімді өзара іс-қимыл дағдыларын дамыту мүдделерді барынша қанағаттандыруға қол жеткізу үшін мәселенің шешімін іздеу екі жағынан да.</p>			<p>релі; медиациядағы этикалық нормалар</p> <p><b>Іскерліктер:</b> ынтымақтастыққа бағытталған келіссөздерге дайындық жоспарын құру, Медиация процесін ұйымдастыру</p> <p><b>Дағдылар:</b> келіссөздердегі дәлелдер; келіссөздердегі манипуляциялар және оларға қарсы тұру әдістері.</p> <p><b>Құзыреттер:</b> медиациядағы сесімдер мен эмоциялармен жұмыс, медиациядағы мақсаттармен жұмыс</p>
				<p><b>Қысқаша мазмұны:</b> "Персоналды басқару" болашақ мамандардың кәсіпорынның/ұйымның персоналды басқару саласында кәсіби білім алуы үшін мақсатты теориялық және практикалық бағытқа ие. Пән курсында персоналды басқару эволюциясының кезеңдері қарастырылады, персоналды басқару процесінің мазмұны оның барлық кезеңдері, персоналды басқарудың заманауи даму тенденциялары және оның ерекшеліктері турғысынан зерттеледі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Персоналды басқару әдістерін, технологиялары мен рәсімдерін зерделеу, кадрлық құрамды қалыптастыру әдістерін, персоналдың жұмысқа қабілеттілігін қолдау әдісін және кадрлық әлеуетті оңтайландыру әдісін меңгеру.</p>	<p>Менеджмент, маркетинг, стратегия, менеджмент, персоналды басқару және проектам</p>	<p>Лидерлік және конфликт амин» и при изучении специальности дисциплин в вариативной части</p>	<p><b>Знания:</b> Основы Конституции РК, юридические нормативы, регулирующие деятельность области управления персоналом в Республике Казахстан.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать знания и навыки в своей профессиональной и социальной деятельности; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; использовать знания по управлению персоналом в своей практической деятельности; анализировать сущность основных явлений и проблем в управлении персоналом;</p> <p><b>Навыки:</b> Самостоятельным и творческим осуществлением, поиска оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам в контексте инновационного менеджмента.</p> <p><b>Компетенции:</b> Планирование, организации, мотивации и контроля управления персоналом, а также применения основных положений управления персоналом в существующих проблемах и направлениях дальнейшего развития организации.</p> <p><b>Білімдер:</b> ҚР Конституциясының негіздерін, Қазақстан Республикасында персоналды басқару саласындағы қызметті реттейтін заң нормативтерін.</p> <p><b>Іскерліктер:</b> өзінің кәсіби және әлеуметтік қызметінде білім мен дағдыларды пайдалану; кәсіби функцияларды іске асырумен байланысты мақсаттар қою және міндеттерді тұжырымдау; өзінің практикалық қызметінде персоналды басқару бойынша білімді пайдалану; персоналды басқарудағы негізгі құбылыстар мен проблемалардың мәнін талдау;</p> <p><b>Дағдылар:</b> дербес және шығармашылық жүзеге асыру, Жеке тұлғаларға, ВКонтакте инновациялық менеджментінің әлеуметтік топтарына әлеуметтік көмек пен қызмет көрсетудің оңтайлы әдісін іздеу.</p> <p><b>Құзыреттер:</b> персоналды басқаруды жоспарлау, ұйымдастыру, ынталандыру және бақылау, сондай-ақ ұйымды оған әрі дамытудың орын алған</p>

23	АТРК/TP/Sl DbI	Арнайы-тарихи пәндер тарихи пәндер)/Специально-исторические дисциплины (вспомогательные исторические дисциплины	5	Медиац ия в образов ания	<p><b>Краткое содержание:</b> Каждая из специальных исторических дисциплин обладает собственным предметом и методами исследовательской работы. Это позволяет ставить и успешно решать важные проблемы общесторического характера, дополняя ключевую задачу исторической науки — моделирование прошлого (создание целостного представления об историческом процессе). При изучении истории мы не ограничиваемся деталями, важными событиями или историческими персоналиями.</p> <p><b>Цель:</b> вляется первоначальное знакомство с палеографией, хронологией, метрологией, нумизматикой, ономастикой, топонимикой, геральдикой, сфрагистикой, антропонимикой, овладение главными теоретическими и практическим методами и приемами исследования исторических источников.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> арнайы тарихи пәндердің әрқайсысының өзіндік тақырыбы мен зерттеу әдістері бар. Бұл тарих ғылымының негізгі міндетін — өткенді модельдеуді (тарихи процесс туралы тұтас түсінік қалыптастыру) толықтыра отырып, жалпы тарихи сипаттағы манызды проблемаларды қоюға және табысты шешуге мүмкіндік береді. Тарихты зерделеу кезінде біз тек егжей-тегжейлермен, манызды оқиғалармен немесе тарихи тұлғалармен шектелмейміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> палеографиямен, хронологиямен, метрологиямен, нумизматикамен, ономастикамен, топонимикамен, геральдикамен, сфрагистикамен, антропонимикамен алғашқы танысу, тарихи дереккөздерді зерттеудің негізгі теориялық және практикалық әдістері мен тәсілдерін меңгеру.</p>	История Казахстана педагогика, психология, экология, анатомия человека, физиология человека и животных; педагогическая практика	«Теория государства и права», «Политология», «История государства и права Республики Казахстан», «Религия и этнография», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право».	проблемалары мен бағыттарында персоналды басқарудың негізгі ережелерін қолдану.
24	Der/Ist	Деректану/Источник оведение	5	История древнего мира, История средних веков, Новая история зарубежных стран,	История древнего мира, История средних веков, Новая история зарубежных стран,	<p><b>Знания:</b> основные понятия и термины историчековедения. - общие проблемы историчековедения как научной дисциплины.</p> <p><b>Умения:</b> применять полученные знания на практике. критически относиться к источникам. делать сравнительно-сопоставительный анализ источников</p> <p><b>Навыки:</b> работы с источниками; ведения научной дискуссии и аргументирования своих выводов</p> <p><b>Компетенции:</b> сформировать расширенные знания по истории по источникам, составляющим</p>	<p>проблемалары мен бағыттарында персоналды басқарудың негізгі ережелерін қолдану.</p> <p><b>Знания:</b> понятие о специальных (вспомогательных) исторических дисциплинах, их месте и роли в системе исторических наук; содержание основных специальных (вспомогательных) исторических дисциплин: палеографии, хронологии, нумизматики, метрологии, топонимики, геральдики, эпиграфики, ономастики, сфрагистики;</p> <p><b>Умения:</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области:</p> <p><b>Навыки:</b> стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации</p> <p><b>Компетенции:</b> владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p><b>Білімдер:</b> арнайы (көмекші) тарихи пәндер туралы түсінік, олардың тарих ғылымдары жүйесіндегі орны мен ролі; негізгі арнайы (көмекші) тарихи пәндердің мазмұны: палеография, хронология, Нумизматика, метрология, Топонимика, Геральдика, эпиграфия, ономастика, сфрагистика;</p> <p><b>Іскерліктер:</b> тарихи зерттеулерде негізгі білімді қолдана білу;</p> <p><b>Дағдылары:</b> өзін-өзі дамытуға ұмтылу, өзіннің біліктілігі мен шеберлігін арттыру, қажет болған жағдайда өзіннің кәсіби қызметінің бейінін өзгерту қабілеті, әлеуметтік бейімделу қабілеті</p> <p><b>Құзыреттер:</b> ойлау мәдениетін меңгеру, апаратты жапсырылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жазбаша тілді логикалық дұрыс, дәлелді және анық құру қабілеті.</p>	

25	МКТ/ТГР	Мемлекет құқық теориясы/Теория государства и права	13	Медиа образ ани	<p>основу ее изучения.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> тарих ғылымының қазіргі даму деңгейіне сәйкес деректану теориясы мен әдіснамасы саласында білім беру, Тарихи дереккөздердің сақталып қалған кешендері және олармен жұмыс істеу әдістемесі туралы ақпарат беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тарихи процестің заңдылықтарын дереккөздер арқылы зерттеу, оны зерттеудің ақпараттық негізін құрайтын көздер бойынша шет елдердің тарихы туралы кеңейтілген білім қалыптастыру.</p>	Новейша я история зарубежн ых стран.	Новейша я история зарубежн ых стран.	<p>информативную основу ее изучения, - выявить закономерности развития государств, последовательности и их влияние на современность.</p> <p><b>Білімдер:</b> Деректанудың негізгі түсініктері мен терминдері. - ғылыми пән ретінде Деректанудың жалпы мәселелері.</p> <p><b>Іскерліктер:</b> алған білімдерін тәжірибеде қолдану. дереккөздерге сыни көзқараспен қарайды. дереккөздерге салыстырмалы талдау жасау</p> <p><b>Дағдылар:</b> дереккөздермен жұмыс; ғылыми пікірталас жүргізу және өз тұжырымдарын дәлелдеу</p> <p><b>Құзыреттер:</b> тарих бойынша оны зерттеудің ақпараттық негізін құрайтын дереккөздер бойынша кеңейтілген білімді қалыптастыру-мемлекеттердің даму заңдылықтарын, реттілігі мен олардың қазіргі заманға әсерін анықтау</p>
					<p><b>Қысқаша мазмұны:</b> Теория государства и права – базовая наука юриспруденции, выполняющая по отношению к отраслевому и иным юридическим наукам общетеоретические и методологические функции. Изучение дисциплины преследует цель дать первоначальные знания обо всех государственно-правовых явлениях в целом, а также о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, основных понятиях и категориях, используемых юридической наукой.</p> <p><b>Цель:</b> Теории государства и права состоит в приобщении студентов к современным знаниям о государственно-правовых явлениях, об их типах, формах и функциях, о механизме государства и стадиях правового регулирования, правах и свободах человека и роли законов в их обеспечении и защите.</p>	Философия, логика, политология, социология, история государства и права Республики Казахстан, история Казахстана.	Философия, логика, политология, социология, история государства и права Республики Казахстан.	<p><b>Знания:</b> государство, публичная власть, суверенитет, форма правления, внутренние и внешние функции государства, унитаризм и федерализм, механизм государства, правовое государство, право объективное и право субъективное, правовая норма, правотворчество, правомерное поведение, правонарушение, правосознание, правовая культура</p> <p><b>Умения:</b> анализировать тенденции развития государства и права, находить и использовать необходимую информацию для решения.</p> <p><b>Навыки:</b> составление проектов заключений об отдельных нормативных актах государства с показом их положительных сторон и недостатков и предложениями об устранении последних;</p> <p><b>Компетенции:</b> способствовать преданному отношению к профессии с высоким уровнем морально-этических принципов и индивидуальной ответственностью, стремлению к профессиональному росту; воспитать непримиримость к коррупции</p>
26	SKIT/IPP	Саяси-құқықтық ілімдер тарихы/История политико-правовых учений	13		<p><b>Қысқаша мазмұны:</b> История политических и правовых учений – одна из научных дисциплин государственно-правового цикла, изучаемых на факультетах высших учебных заведений. В число таких дисциплин входят также теория государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран.</p> <p><b>Цель:</b> Изучение политико-правовых доктрин, истории их появления и развития; формирование фундаментальных мировоззренческих основ профессиональной правовой культуры юриста.</p>	Уголовно Республика Казахстан	Уголовно Республика Казахстан	<p><b>Знания:</b> Аргументировать принятые решения, в том числе с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений; – анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений.</p> <p><b>Умения:</b> проводить исследования по отдельным правовым проблемам государственного управления и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации;</p> <p><b>Навыки:</b> устных выступлений по правовым</p>

27	АКР/SPD	Арнайы-құқықтық пәндер/Специально-правовые дисциплины	5	Медиац ия в образов ании	<p><b>Қысқаша мазмұны:</b> саяси және құқықтық ілімдердің тарихы-жоғары оқу орындарының факультеттерінде оқытылатын мемлекеттік-құқықтық циклдегі ғылыми пәндердің бірі. Мұндай пәндер қатарына мемлекет және құқық теориясы, отандық мемлекет және құқық тарихы, Мемлекет тарихы және шет елдердің құқықтары кіреді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> саяси-құқықтық доктриналарды, олардың пайда болуы мен даму тарихын зерделеу; адвокаттың кәсіби құқықтық мәдениетінің іргелі дүниетанымдық негіздерін қалыптастыру.</p>	Қазақстан, история, Қазақстан а.	Гражданинское право Республики Казахстан	<p>вопросам, в том числе в составительных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;</p> <p><b>Компетенции:</b> ведение дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом.</p> <p><b>Білімдер:</b> қабылданған шешімдерді дәлелдеу, оның ішінде ықтимал салдарларды ескере отырып, ол қабылданған шешімдердің салдарын болжау; – құқық қолдану практикасының стандартты емес жағдайларын талдау және шешімдердің әртүрлі нұсқаларын әзірлеу.</p> <p><b>Іскерліктер:</b> Мемлекеттік басқарудың жекелеген құқықтық мәселелері бойынша зерттеулер жүргізуді және ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ауызша және жазбаша түрде қазіргі заманғы апаратты хабарлаудың техникалық құралдарын пайдалана отырып еркін баяндауды.</p> <p><b>Дағдылар:</b> құқықтық мәселелер бойынша ауызша сөз сөйлеу, оның ішінде жарыспалы рәсімдер, ауызша полемикада өз көзқарасын дәлелдеу және қорғау;</p> <p><b>Құзыреттер:</b> пікірсайыс, іскерлік келіссөздер жүргізу, заңды жанжалға қатысушылардың ымыраға келуіне қол жеткізу мақсатында делдалдықты жүзеге асыру, ұжымды басқару.</p>
				Философия, логика, политология, социология, история, государство и право Республики Казахстан, «История государства и права зарубежных стран»	<p><b>Краткое содержание:</b> В ходе освоения данной дисциплины студенты знакомятся с организационно-правовыми основами системы образования в РК, правовым регулированием уровней образования в РК, правами и обязанностями участников образовательных отношений, правовым статусом органов власти, осуществляющих управление в сфере образования, правовым регулированием финансирования образовательных организаций.</p> <p><b>Цель:</b> является изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, формирование системы знаний в области правового обеспечения предпринимательской деятельности и наемного труда, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> осы пәнді ментеру барысында студенттер ҚР Білім беру жүйесінің ұйымдастырушылық-құқықтық негіздерімен, ҚР Білім беру деңгейлерін құқықтық реттеумен, білім беру қатынастарына қатысушылардың құқықтары мен міндеттерімен, білім беру саласындағы</p>	Философия, логика, политология, социология, история, государство и право Республики Казахстан, «История государства и права зарубежных стран»	Теория государства и права, «Политология», «История государства и права Республики Казахстан, «История государства и права зарубежных стран»	<p><b>Знания:</b> знать нормы Конституции Республики Казахстан, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p><b>Умения:</b> использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p><b>Навыки:</b> законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Компетенции:</b> способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РК, способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Білімдер:</b> Қазақстан Республикасы Конституциясының нормаларын, кәсіби қызмет саласындағы құқықтық реттеу ұғымын; кәсіпкерлік</p>

28	НК/МР	Халықаралық құқық/Международное право	5	<p>басқаруды жүзеге асыратын билік органдарының құқықтық мәртебесімен, білім беру ұйымдарын қаржыландыруды құқықтық реттеумен танысады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаруашылық-экономикалық қатынастарды реттейтін қолданыстағы заңнаманы зерделеу, кәсіпкерлік қызмет пен жалдамалы еңбекті құқықтық қамтамасыз ету саласында білім жүйесін қалыптастыру, Нормативтік материалмен жұмыс істеу дағдыларын игеру, оны талдау және практикалық пайдалану болып табылады.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> пәнді таныстыру процесінде студенттер бұрын зерттелген пәндерге негізделуі керек: халықаралық қоғамдық құқық, Азаматтық құқық, мемлекет және құқық теориясы, Халықаралық экономикалық қатынастар, Әлемдік экономика, Халықаралық валюта-несие қатынастары, Халықаралық коммерциялық операциялар, сыртқы экономикалық мәмілелерді ұйымдастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттерді халықаралық құқық саласындағы заманауи теориялық әзірлемелермен таныстыру; нормативтік дереккөздерді пайдалану дағдыларын дамыту; саяси, экономикалық, мәдени сипаттағы факторлардың халықаралық жеке құқықтың дамуына әсерін түсіну.</p>	Теория государств ва и права, конститу ционное Республи ки Казахстан и зарубежн ых стран, уго ловное право Рес публики Казахстан и зарубежн ых стран, уголовное одно публично е прав	Возможн о, более глубокое изучение таких отраслей междунар одного права как междунар одное космичес кое, воздушно е, экологиче ское, гуманита рное, уголовно е, экономич еское, мо рское, дипломат ическое и консульс кое право.	<p><b>Знания:</b> Правовое положение субъектов международного права; Правовое регулирование правоотношений с участием иностранного элемента.</p> <p><b>Умения:</b> полного усвоения знаний вопросам международного права, студент должен свободно ориентироваться в международно-правовых актах и актах, издаваемых Президентом, правительством и другими органами в пределах их компетенции, регулирующих ту или иную область международных отношений.</p> <p><b>Навыки:</b> Правильно ориентироваться в актах международного права; Решать учебные задачи</p> <p><b>Компетенции:</b> Анализировать международно-правовые акты в данной сфере.</p> <p><b>Білімдер:</b> халықаралық құқық субъектілерінің құқықтық жағдайын; шетелдік элемент қатысағын құқықтық қатынастарды құқықтық реттеуді.</p> <p><b>Іскерліктер:</b> халықаралық құқық мәселелері бойынша білімді толық меңгергенде студент халықаралық-құқықтық актілер мен президенттер, үкімет және басқа да органдар өз құзыреттері шегінде шығаратын, халықаралық қатынастардың қандай да бір саласын реттейтін актілерді еркін меңгеруі тиіс.</p> <p><b>Дағдылар:</b> халықаралық құқық актілеріне дұрыс бағдалану; оқу міндеттерін шешу</p> <p><b>Құзыреттер:</b> осы саладағы халықаралық-құқықтық актілерді талдау.</p>
29	KR BB/ҮНҚБ/ NPSP	ҚР Білім беру жүйесінің нормативтік-құқықтық базасы/Нормативно-правовая база	4	<p><b>Краткое содержание:</b> Роль права в развитии общества, укреплении законности и правопорядка огромна. От того, как будут урегулированы общественные отношения и какие меры будут предусмотрены в нормативных актах за невыполнение правовых требований в значительной</p>	Философия, логика, политология, социология,	«Теория государства и права», «Политология»	<p><b>Знания:</b> основные права и обязанности граждан по Конституции РК</p> <p><b>Умения:</b> использовать нормы Конституции РК, законов об образовании.</p> <p><b>Навыки:</b> выработать навыков и умений толковать, использовать и применять нормы различных</p>

30	NPBSР/PN	Кәмелетке толмағандардың құқықтары/Права несовершеннолетних	4	<p>степени, зависит прогресс общества в целом, переход общества на новую траекторию экономического роста и обеспечение экологической безопасности страны</p> <p><b>Цель:</b> является подготовка студента к решению задач в правоприменительской, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны:</b> қоғамның дамуындағы заңдылық пен құқықтық тәртіпті нығайтудағы құқықтың рөлі орасан зор. Тұтастай алғанда қоғамның прогресі, қоғамның экономикалық өсудің жаңа траекториясына өтуі және елдің экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету қоғамдық қатынастардың қалай реттелетініне және құқықтық талаптарды елеулі дәрежеде орындамағаны үшін нормативтік актілерде қандай шаралар көзделетініне байланысты</p> <p><b>Мақсаты:</b> студентті құқық шығармашылығы, құқық колдану, құқық қорғау, сараптамалық-консультациялық және ғылыми-зерттеу қызметіндегі міндеттерді шешуге дайындау болып табылады.</p>	<p>ия, история государства и права Республики Казахстан, история государства и права Республики Казахстан</p>	<p>«История государства и права Республики Казахстан»</p>	<p>отраслей права, ориентировать студентов на формирование правовой культуры.</p> <p><b>Компетенции:</b> умение ориентироваться в ситуациях, возникающих на практике, обретение навыков применения полученных знаний.</p> <p><b>Білімдер:</b> азаматтардың ҚР Конституциясы бойынша негізгі құқықтары мен міндеттері</p> <p><b>Іскерліктер:</b> ҚР Конституциясының, Білім туралы заңдардың нормаларын қолдануы.</p> <p><b>Дағдылар:</b> құқықтың әртүрлі салаларының нормаларын түсіндіру, пайдалану және қолдану дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру, студенттерді құқықтық мәдениетті қалыптастыруға бағыттау.</p> <p><b>Құзыреттер:</b> тәжірибеде туындайтын жағдайларды бағдарлай білу, алған білімдерін қолдану дағдыларын игеру.</p>
				<p><b>Қраткое содержание.</b></p> <p>Каждый ребенок имеет право на свободу слова и выражение своего мнения, свободу совести, развитие своей общественной активности, получение и распространение информации, соответствующей его возрасту, добровольное участие в общественных объединениях, а также в других формах некоммерческих организаций и мирных собраниях, разрешенных законодательством Республики Казахстан.</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление студентов с основными отраслями казахстанской системы права, с особенностями конституционных, гражданских, уголовных, семейных, трудовых отношений.</p> <p><b>Қысқаша мазмұны.</b> Әрбір баланың сөз бостандығына және өз пікірін айтуға, ар-ождан бостандығына, өзінің қоғамдық белсенділігін дамытуға, жасына сәйкес ақпарат алуға және таратуға, қоғамдық бірлестіктерге, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасында рұқсат етілген басқа да коммерциялық емес ұйымдар нысандарына және бейбіт жиналыстарға өз еркімен қатысуға құқығы бар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> студенттерді қазақстандық құқық жүйесінің негізгі салаларымен, конституциялық, азаматтық, қылмыстық, отбасылық, еңбек қатынастарының ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p>Гражданское право, Гражданское право, Гражданское право, Семейное право, Предпринимательское право, Страхование</p>	<p>Конституционное право Республики Казахстан, Уголовное право, Семейное право, Предпринимательское право, Страхование</p>	<p><b>Знания:</b> Умение разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники</p> <p><b>Умения:</b> ключевые понятия, институты и принципы гражданского права, гражданские правоотношения, обобщенную судебную практику по применению гражданского законодательства</p> <p><b>Навыки:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками толкования правовых норм</p> <p><b>Компетенции:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p><b>Білімдер:</b> нормативтік және нормативтік емес құқықтық актілердің жобаларын әзірлеу, заң техникасының ережелеріне сәйкес нормативтік құқықтық актілерге қорытындылар дайындау</p> <p><b>Іскерліктер:</b> азаматтық құқықтың негізгі ұғымдары, институттары мен принциптері, азаматтық құқықтық қатынастар, азаматтық заңнаманы қолдану бойынша жинақталған сот тәжірибесі</p> <p><b>Дағдылар:</b> нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс істеу дағдылары, құқықтық нормаларды түсіндіру дағдылары</p> <p><b>Құзыреттер:</b> кәсіби қызмет объектілері болып табылатын түрлі құқықтық құбылыстарды, заңдық фактілерді, құқықтық нормалар мен құқықтық</p>

2022ж. 07.08 № 4 хаттама, университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында мақұлданды /Одобрено на заседании учебно-методического совета университета, протокол № 1 от 07.08 2022 г.

Университеттің ОӘК төрағасы/ Председатель УМС университета  Андрюшенко О.К.

АМ жөніндегі департаментінің директоры/Директор департамента по АВ  Жакиенова А.А.

ОӘБ бастығы /Начальник УМО  Ахметова Л.Н.

БББ жетекшісі/  
Руководитель ОП  Альписбай Н.А.